



“II SERVICE LEARNING NEL MEDITERRANEO”

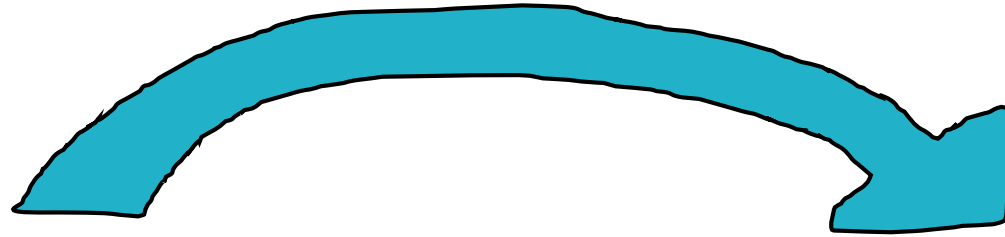
Marzo 2019

Simone Consegnati

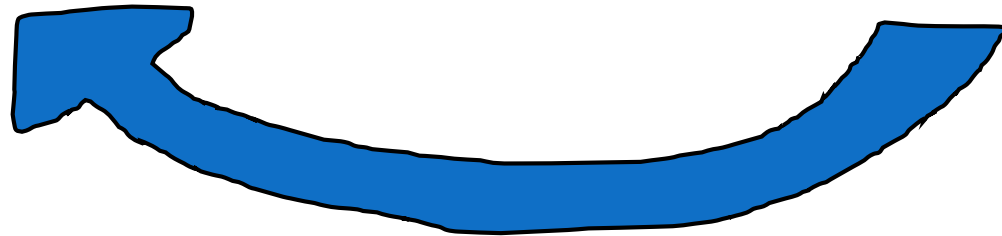
Piste di riflessione

- » Quando un progetto è SI e quando è volontariato?
- » In quale ordine e grado posso promuovere esperienze di SL?
- » Cosa cambia nell'azione didattica?





Service- Learning



Simone Consegnati

Service learning

- » Studiare il sangue, le sue funzioni e da cosa è composto è un “*apprendimento*”.
- » Donare il sangue è un “*servizio solidale*”.
- » Realizzare una campagna per la raccolta del sangue, coinvolgere le discipline per riflettere sul problema, creare reti sul territorio e contribuire alle raccolte (pur non potendo donare) è “*service learning*”.

Cosa è il Service Learning

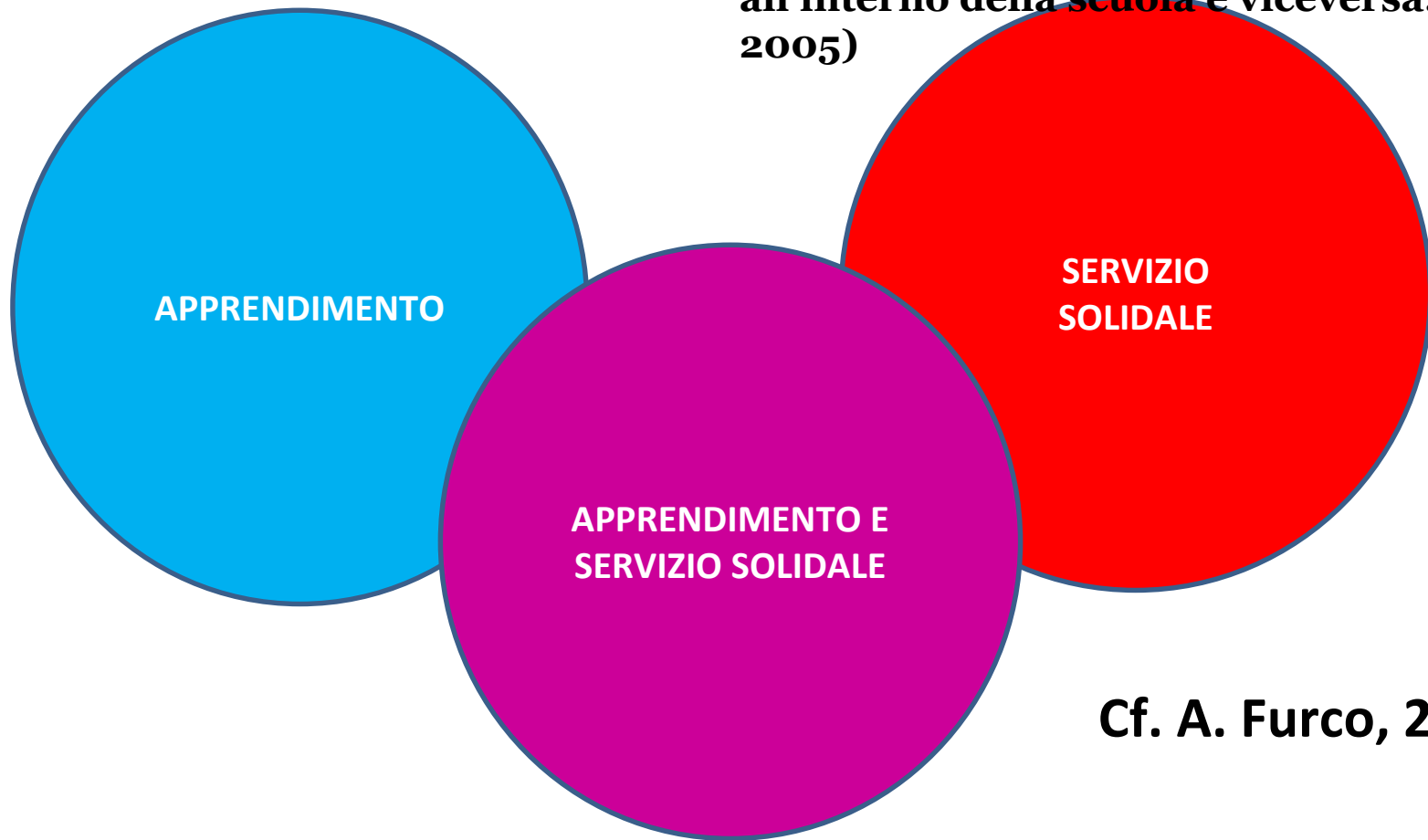
Il Service Learning è una proposta pedagogica che permette a bambini, adolescenti e giovani di sviluppare le proprie conoscenze e competenze grazie a una pratica di servizio solidale nei confronti della comunità.

(M. Nieves Tapia, *Educazione e solidarietà*, pag22)



Service learning

Non basta che le due sfere siano a contatto tra di loro per avere il Service – Learning. Abbiamo bisogno di una sfera violetta, far si che ciò che avviene nella comunità si apprenda all'interno della scuola e viceversa. (Furco, 2005)



Cf. A. Furco, 2004

I PROGETTI DI SERVICE-LEARNING POSSONO ESSERE REALIZZATI A OGNI LIVELLO SCOLASTICO



Gli studenti:

1. individuano problemi, necessità o punti di forza nel loro ambiente;
2. scelgono autonomamente un problema o un compito;
3. cercano maggiori informazioni: con il personale insegnante, i genitori, esperti, esperte, associazioni, ditte, autorità;

I PROGETTI DI SERVICE-LEARNING POSSONO ESSERE REALIZZATI A OGNI LIVELLO SCOLASTICO

4. trovano soluzioni da proporre e ne sviluppano un progetto dettagliato;
5. cercano di applicare autonomamente il progetto.

E GLI ADULTI?????

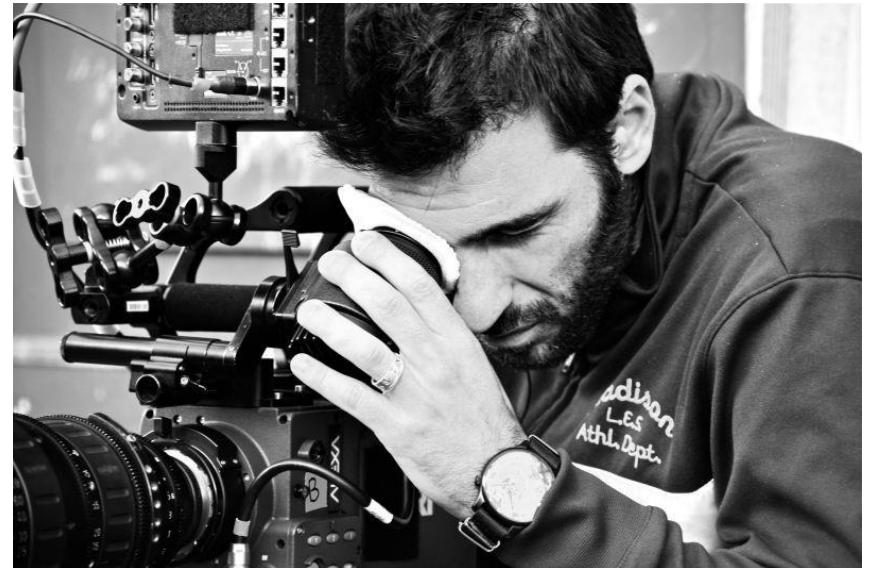
Il ruolo dell'adulto (insegnante, dirigente scolastico, genitori, responsabili associazioni del territorio) è quello di cedere il protagonismo ai ragazzi, restando in ombra, accompagnando, sostenendo e consigliando i ragazzi.

Cambio di logica

Da attore protagonista ...



A regista ...



Simone Consegnati

Esperienze di SL



Simone Consegnati

Buone prassi di Service Learning

Riflessioni ed esperienze di apprendimento solidale in Italia

Iniziamo dai più piccoli

In Veneto, le docenti di scuola dell'infanzia chiedono ai propri alunni come hanno trascorso il week end...

“Colpite dalla conversazione, abbiamo deciso di costruire un istogramma per confermare le nostre impressioni ed esplicitare anche visivamente ai bambini quanto era emerso dalla discussione.”



Un po' più lontano ...



In Lombardia, una classe ha difficoltà particolari, ma arriva una proposta interessante...

Vediamo

In questo momento in Calabria



Come fare per proseguire un progetto formativo di grande interesse, ma che presenta difficoltà... tecniche?

Vi chiedo 5 minuti

La pausa può essere animata..



In provincia di Bergamo ragazzi italiani e richiedenti asili condividono lo stesso territorio, le stesse passioni e desideri...

Vi chiedo 5 minuti

E ancora in Puglia...



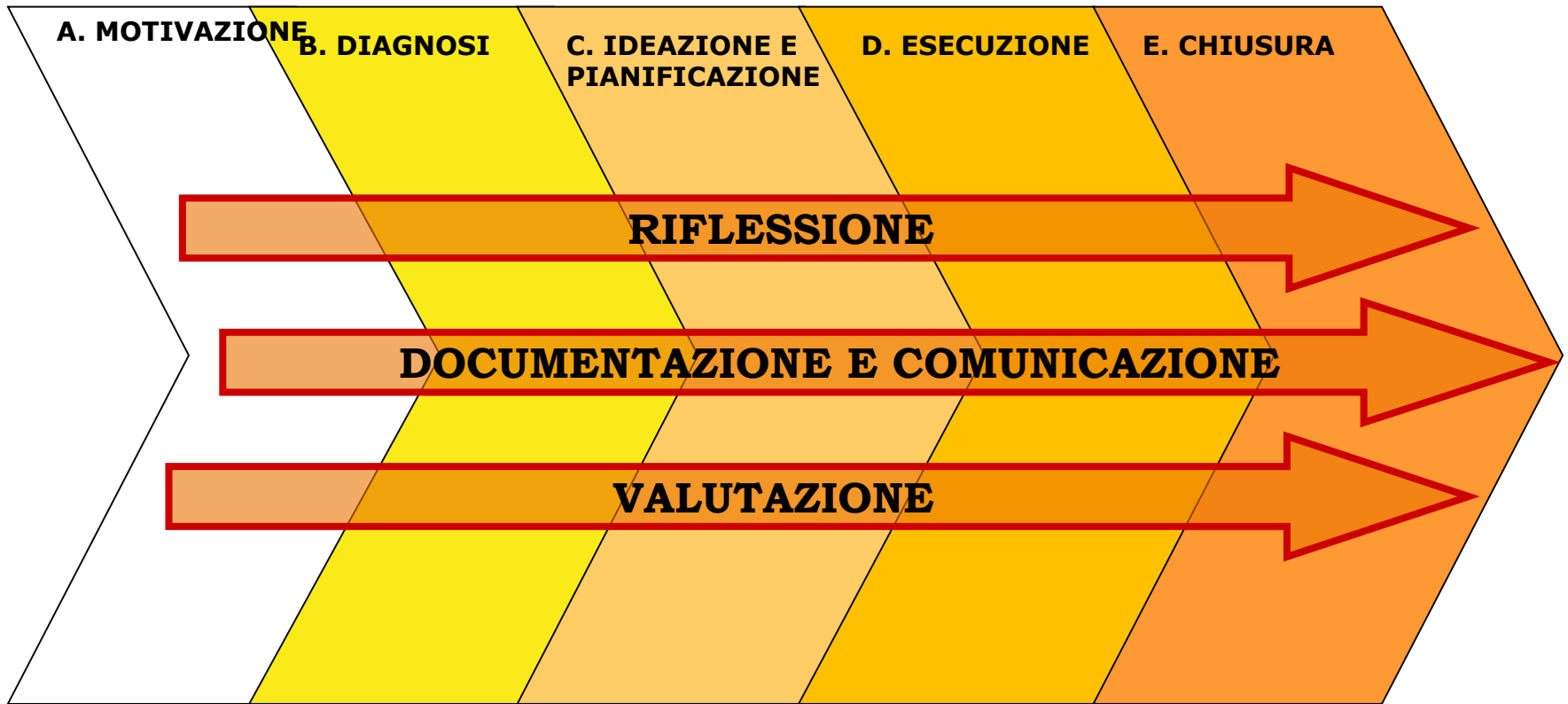
Una liceale non vedente non può entrare in un museo locale, perché non sono previste spiegazioni in Braille

Che fare?

Per promuovere il Service Learning

- » Valorizzare le esperienze, pratiche, *know how*,
presente a scuola
- » *Realizzare un percorso formativo dall'inizio*

Itinerario progetto di Service Learning

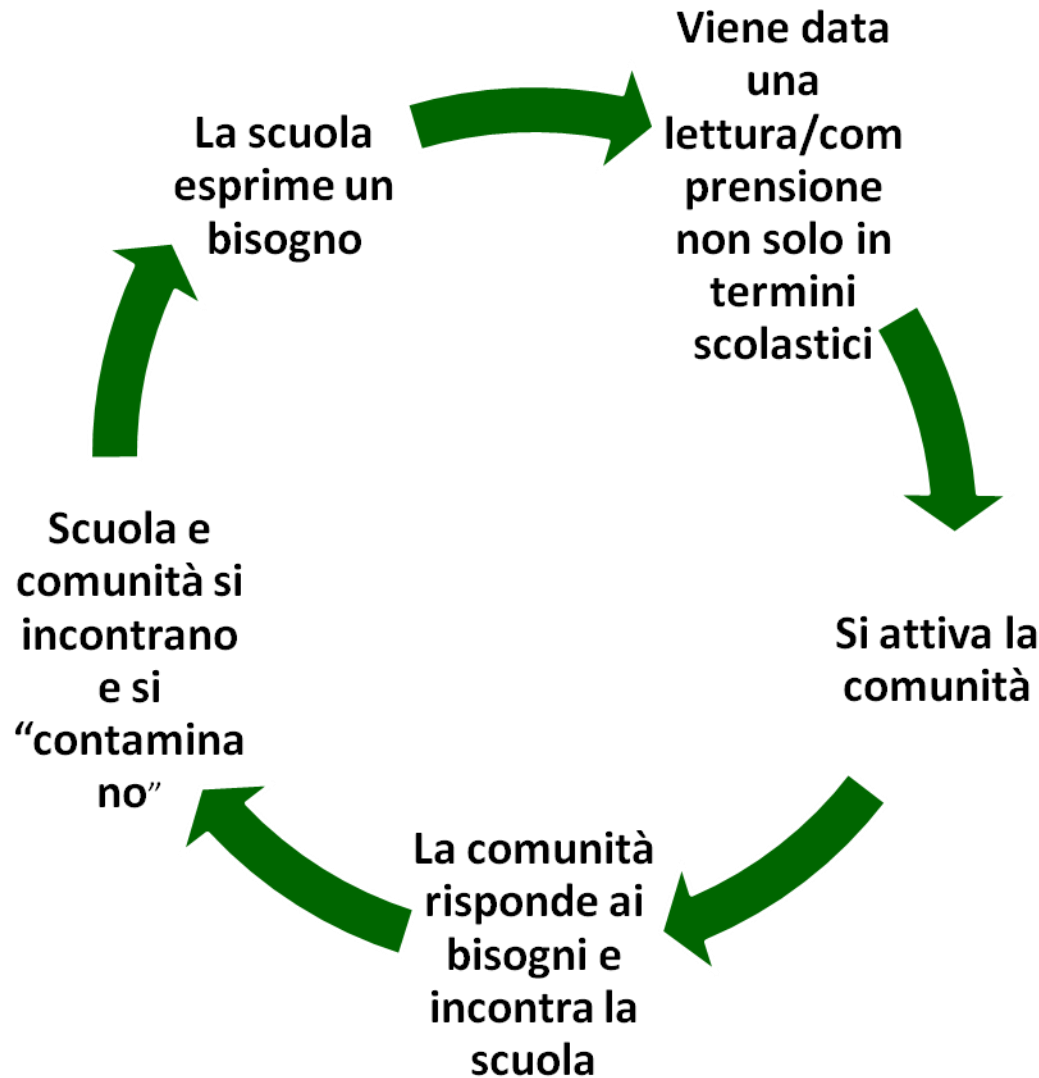


SERVICE LEARNING: CARATTERISTICHE FONDAMENTALI

- ✓ **Servizio solidale** destinato a soddisfare i bisogni veri e sentiti di una comunità
- ✓ Gli **studenti** sono i **protagonisti**
- ✓ Progettato in modo **integrato con il curriculum**, in funzione dell'apprendimento degli studenti
- ✓ Ruolo chiave della **riflessione**
- ✓ La scuola si apre a **collaborazioni** e sviluppa **reti**



L'inizio di un circolo virtuoso



Il circolo virtuoso prosegue



Alcune parole chiave

Inclusione



Competenze



Reciprocità



Comunità

LA PAROLA CHIAVE



CITTADINANZA



EIS, novembre 2017

Chi propone un percorso di Service Learning

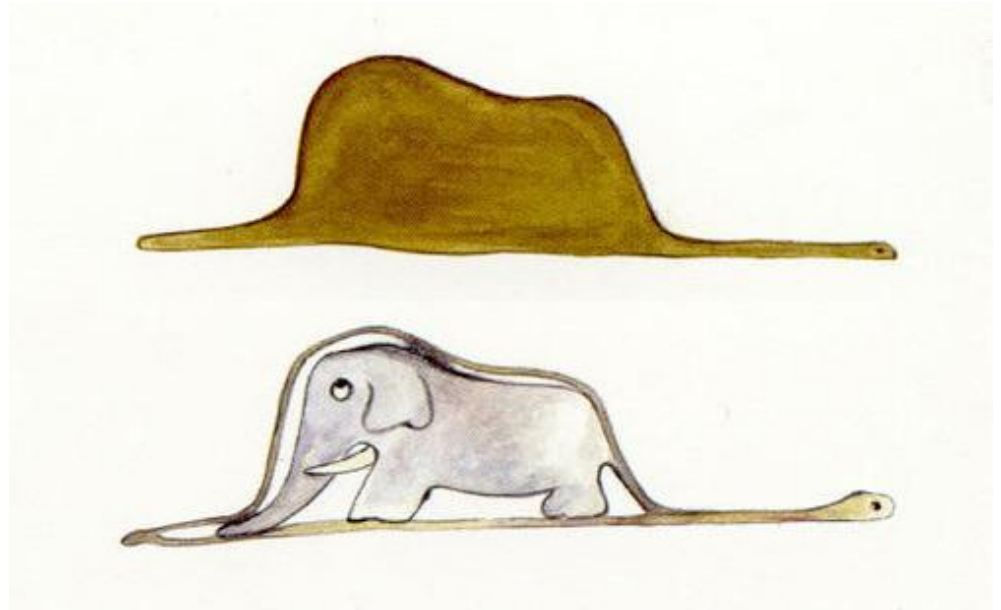
Alunni

Insegnanti

Comunità
extrascolastica

Scuola

Per concludere



GRAZIE